

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| Lecture Plan                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                    |
| Name of the college: Government college of Arts, Science & Commerce, Sanquelim - Goa                                                                                                                                               |                                         |                    |
| Name of Faculty: Sampada Mandar Kerkar                                                                                                                                                                                             | Subject: कोंकणी भाशेचो व्याकरणीक अभ्यास |                    |
| Paper code: KOD-105                                                                                                                                                                                                                | Program: TYBA                           | Division: A        |
| Academic year: 2024 - 2025                                                                                                                                                                                                         | Semester: VI                            | Total Lectures: 60 |
| <b>Course Objectives:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>कोंकणी भाशेच्या व्याकरणाची शास्त्रीय वळख जावची.</li> <li>कोंकणी भाशेची व्याकरणीक नदरेंतल्यान तरेकवार आंगां स्पश्ट जावचीं.</li> </ul>                              |                                         |                    |
| <b>Expected Course Outcome:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>विध्यार्थ्यांक भाशेच्या व्याकरणाची शास्त्रीय वळख जातली.</li> <li>विध्यार्थ्यांक कोंकणी भाशेची व्याकरणीक नदरेंतल्यान तरेकवार आंगां स्पश्ट जातलीं.</li> </ul> |                                         |                    |
| <b>Student Learning Outcome:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>कोंकणी भाशेच्या व्याकरणाची शास्त्रीय वळख जाता.</li> <li>कोंकणी भाशेची व्याकरणीक नदरेंतल्यान तरेकवार आंगां स्पश्ट जातात.</li> </ol>                         |                                         |                    |

| Month    | Lecture From | Lecture To | No. of lectures allotted | Topic, Subtopic to be covered                                                          | Exercise/ Assignment | ICT Tools        | Reference books                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------|------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| December | 16-12-2024   | 21-12-2024 | 01                       | घटक 1 -. व्याकरणाचो अर्थ आनी स्वरूप : भाशेच्या वेव्हारांत व्याकरणाचें म्हत्व आनी गरज   |                      | संगणकीय सादरीकरण | 1. बोरकार, सुरेश. कोंकणी व्याकरण, मडगांव गोंय: कोंकणी भाशा मंडळ 2012<br>2. वालावलीकार वर्दे, शांताराम. (संपा.) गोंयबाब शणै. कोंकणी नादशास्त्र. कोंकणीची व्याकरणी बांदावळ, समग्र शणै गोंयबाब (खंड 1)] बोरी फोंडें गोंय: गोवा कोंकणी अकादेमी, 2003. |
| January  | 02-1-2025    | 11-1-2025  | 07                       | भाशेच्या वेव्हारांत व्याकरणाचें म्हत्व आनी गरज                                         |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| January  | 13-1-2025    | 18-1-2025  | 04                       | भाशेच्या वेव्हारांत व्याकरणाचें म्हत्व आनी गरज<br>घटक 2 - शब्द विचार : विकारी, अविकारी |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| January  | 20-1-2025    | 25-1-2025  | 05                       | घटक 2 - शब्द विचार : विकारी, अविकारी                                                   |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| January  | 27-01-2025   | 31-01-2025 | 04                       | घटक 2 - शब्द विचार : विकारी, अविकारी                                                   |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| February | 03-02-2025   | 08-02-2025 | 04                       | घटक 3 - . वाक्यविचार :<br>अ. सादें वाक्य, जोड वाक्य, मिश्र वाक्य                       |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| February | 10-02-2025   | 15-02-2025 | 05                       | अ) सादें वाक्य, जोड वाक्य, मिश्र वाक्य<br>आ. वाक्याचीं आंगां (कर्त्याचें आंग           |                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |

|          |            |            |    |                                                                 |  |
|----------|------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------|--|
| February | 17-02-2025 | 22-02-2025 | 04 | आ. वाक्याचीं आंगां (कर्त्याचें आंग                              |  |
| February | 24-02-2025 | 28-02-2025 | 05 | इ. वाक्याच्यो जाती : विधानार्थी, प्रस्नार्थी, आज्ञार्थी, उमाळी. |  |
| March    | 03-03-2025 | 08-03-2025 | 04 | घटक 4 - लिंग, वचन<br>घटक 5 - काळ, धातू                          |  |
| March    | 10-03-2025 | 15-03-2025 | 04 | घटक 6 - विभक्ती                                                 |  |
| March    | 17-03-2025 | 22-03-2025 | 05 | घटक 6 - विभक्ती<br>घटक 7- संधी                                  |  |
| March    | 24-03-2025 | 31-03-2025 | 05 | घटक 8 - समास                                                    |  |
| April    | 01-5-2025  | 05-5-2025  | 03 | घटक 8 - समास                                                    |  |

### Assessment Rubrics

| Component | Max Marks |
|-----------|-----------|
| ISA 1     | 10        |
| ISA 2     | 10        |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Semester End<br>Exam | 80 |
|----------------------|----|